

根据党的十七届六中全会精神，按照《中共中央办公厅关于深入开展学雷锋活动的意见》的总体要求，根据教育部党组印发的《教育系统深入开展学雷锋活动实施方案》精神编写。



新时期

雷锋精神

读 本

初中年级

主编/ 李正蕊

红旗出版社

根据党的十七届六中全会精神，按照《中共中央办公厅关于深入开展学雷锋活动的意见》的总体要求，根据教育部党组印发的《教育系统深入开展学雷锋活动实施方案》精神编写。



新时期

雷锋精神读本

初中年级

主编：李正蕊

红旗出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

新时期雷锋精神读本. 初中年级/李正蕊主编.

—北京: 红旗出版社, 2012. 3

ISBN 978-7-5051-2205-5

I. ①新… II. ①李… III. ①学习雷锋—青年读物②学习雷锋

—少年读物 IV. ①D648

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 030292 号

书 名: 新时期雷锋精神读本. 初中年级

主 编: 李正蕊

---

出 品 人: 高海浩

责任校对: 高永立

总 监 制: 徐永新

封面设计: 栗兴雨

责任编辑: 黄慧琴

版式设计: 栗兴雨

---

出版发行: 红旗出版社

地 址: 北京市沙滩北街 2 号

邮 编: 100727

编 辑 部: 010-88420828

E-mail: hongqil608@126.com

发 行 部: 010-64024637

欢迎品牌图书项目合作

项 目 部: 010-84026619

印 刷: 北京联兴盛业印刷股份有限公司

---

开 本: 710 毫米×1000 毫米

1/16

字 数: 56 千字

印 张: 4

版 次: 2012 年 3 月北京第 1 版

2012 年 3 月北京第 1 次印刷

---

ISBN 978-7-5051-2205-5

定 价: 8.00 元

---

版权所有 翻印必究 印装有误 负责调换

# 前 言

2012 年，是雷锋同志逝世 50 周年。自从 1963 年毛泽东主席题词并号召“向雷锋同志学习”以来，全国便掀起了群众性的学雷锋活动，这对塑造良好的社会风尚，进一步激发人们建设社会主义的热情，产生了深刻的影响。雷锋作为青少年的光辉榜样，雷锋精神作为民族的宝贵精神财富，一直激励着我们一代又一代新人茁壮成长。

雷锋是在我们党、军队和人民培养下成长起来的新中国一代新人的杰出代表，是在社会主义时期影响最广泛、最持久、最深刻的先进典型。雷锋的事迹和精神具有巨大的感染力和影响力，从根本上说，是因为它适应了时代和社会发展的需求，代表了社会文明进步的方向。

雷锋精神闪耀着社会主义和共产主义思想的光辉，是社会主义精神和中华民族传统美德的完美融合，是中国社会主义道德准则和价值观念的一面旗帜，是先进世界观、人生观、价值观的具体体现，具有伟大的意义与价值。

多少年来，我们党一直高度评价并大力倡导雷锋精神，相继将弘扬雷锋精神作为社会主义精神文明建设、社会主义核心价值体系建设的重要内容，不断给学习雷锋活动注入新的活力和内涵，让雷锋精神永放光芒！

因此，在我国，雷锋始终是一代代新人的楷模，是一批批杰出人物的光辉代表。“雷锋式”干部、战士、工人……成千上万，不断涌现。以“雷锋”命名的班级、学校、单位及其他集体不计其数，以“学雷锋”名义做的好事层出不穷。学习雷锋的光辉榜样而成为英雄模范的王杰、刘英俊、朱伯儒、秦文贵、郭明义等，都闪烁着雷锋精神

的光辉。

改革开放以来，我们国家发生了翻天覆地的变化，但是雷锋精神没有过时。其实，社会主义市场经济更需要雷锋精神，特别是我们今天建设和谐社会与小康社会，处于社会转型的关键时期，更应该弘扬和发展雷锋精神。

正如胡锦涛主席指出的：“处在这样一个伟大的变革时代，面对这样艰巨的历史重任，我们更加需要艰苦创业、积极进取、自强不息、奋力拼搏的奉献精神，更加需要顾全大局、忠于职守、克己奉公、处处以国家和集体利益为重的主人翁态度，更加需要相互尊重、助人为乐、诚实守信、和谐融洽的良好社会风尚。而这些正是雷锋精神所具有的丰富内涵。发扬光大雷锋精神，仍然为我们这个时代进步所必需，仍然为我们改革开放和现代化建设事业发展所必需。”

党的十七届六中全会明确提出：“深入开展学雷锋活动，采取措施推动学习活动常态化。”教育部 2012 年工作要点明确指出“广泛深入开展学雷锋活动”；共青团同时制定了 2012 学年度“学雷锋”活动工作的安排。为此，针对广大中小学生和不同年级的情况，我们特别编撰了《新时期雷锋精神读本》系列图书。

本书不仅简要介绍了雷锋的先进事迹，还全面诠释了雷锋精神的深刻内涵，并结合新时期的特点，指出了学习的重点和方向，因此具有可读性、指导性和启迪性，是指导广大中小学生学习雷锋精神的最佳读物。

# 目 录

## 序 篇 雷锋精神永放光芒

- 1. 平凡而伟大的一生 ..... (1)
- 2. 掀起学习雷锋的高潮 ..... (3)
- 3. 雷锋精神的实质 ..... (6)
- 4. 今天仍然需要雷锋 ..... (9)
- 思考与练习 ..... (11)

## 第一单元 具有远大目标和理想

- 1. 献身共产主义伟大事业 ..... (12)
- 2. 热爱社会主义的祖国 ..... (14)
- 3. 一颗红心永远向着党 ..... (16)
- 思考与练习 ..... (19)

## 第二单元 公而忘私地服务人民

- 1. 懂得怎样做人和为谁而活 ..... (20)
- 2. 与时俱进地学习雷锋 ..... (22)
- 思考与练习 ..... (23)

## 第三单元 奉行勤俭与艰苦奋斗

- 1. 坚持勤劳节俭与艰苦朴素 ..... (24)
- 2. 以奉献为乐，以吃苦为乐 ..... (27)
- 3. 全心全意为人民服务 ..... (29)
- 思考与练习 ..... (31)

## 第四单元 坚持自律与团结友爱

1. 对同志像春天般的温暖 ..... (32)
2. 时刻注意严格要求自己 ..... (34)
3. 追求共同的理想与目标 ..... (36)
4. 从谦逊自律到团结友爱 ..... (37)
- 思考与练习 ..... (40)

## 第五单元 顽强拼搏与积极进取

1. 发扬钉子精神刻苦钻研 ..... (41)
2. 顽强拼搏，积极向上 ..... (43)
- 思考与练习 ..... (45)

## 第六单元 发扬又红又专的精神

1. 做永不生锈的螺丝钉 ..... (46)
2. 发扬当代螺丝钉精神 ..... (48)
3. 大力发扬螺丝钉精神 ..... (50)
- 思考与练习 ..... (53)

## 结 语 建设社会主义和谐社会

1. 雷锋精神永垂不朽 ..... (54)
2. 在平凡岗位创造伟大 ..... (55)
3. 为社会主义事业贡献力量 ..... (56)
- 思考与练习 ..... (58)

# 序 篇

## 雷锋精神永放光芒

雷锋仅活了 22 年，就不幸去世了。虽然他的一生十分短暂，但他的精神永放光芒；虽然，他的一生十分平凡，但他的形象十分伟大。

雷锋是从普通士兵中走出的伟大战士，他成为了亿万人民美好情感凝结的圣洁灵魂。他的魅力不仅在于他是崇高的共产主义精神的体现者，同时也在于他用自己的行为对中华民族传统美德做出了最好的诠释。

学习雷锋好榜样，是整个中华民族精神文明建设的需要。我们过去学雷锋，现在学雷锋，将来仍要学雷锋。雷锋，是永远的丰碑！

### 1. 平凡而伟大的一生

雷锋原名叫雷正兴，1958 年到鞍山钢铁厂工作前才改名叫雷锋。1940 年出生在湖南省望城县一个贫苦农家，他的父亲在湖南农民运动中当过农民自卫队队长，后遭国民党反动派和日寇毒打活活致死。他的母亲在受到地主的凌辱后，于 1947 年中秋之夜悬梁自尽了。

雷锋不满 7 周岁便成了孤儿，后来他被好心的六叔奶奶收养，一起过着饥寒交迫的生活。有一次，幼小的雷锋上山附近被地主霸占的蛇形山砍柴时，被狠心的地主婆用刀在左手背上连砍了三刀。因此，雷锋从小对黑暗的旧社会充满了仇恨。



1949年8月，湖南解放时，小雷锋便找到路过的解放军连长要求当兵。可是由于他年龄太小，连长就没同意，而是把一支钢笔送给了他，鼓励他要好好学习。

1949年新中国成立后，雷锋受到党组织和人民政府的亲切关怀，于1950年夏被送入学校读书，后来加入了少先队。1956年，雷锋高小毕业后，在乡人民政府和中共望城县委机关当通讯员和公务员，在此期间，由于工作出色，他被评为模范工作者，并于1957年2月加入中国共产主义青年团。

雷锋积极投身于社会主义经济建设的热潮之中。1957年10月，雷锋参加了根治洧水的工程。1958年春，他到了团山湖农场，只用了一周时间就学会了开拖拉机。同年9月，雷锋又响应支援东北鞍山钢铁厂建设的号召，到鞍山当了一名推土机手。第二年8月，他又来到条件艰苦的弓长岭焦化厂参加基础建设，曾带领工友们冒雨奋战，保住了7200袋水泥免受损失。

在鞍山和焦化厂工作期间，雷锋三次被评为先进工作者，五次被评为标兵，十八次被评为红旗手，并获得“青年社会主义建设积极分子”光荣称号。

1959年12月，解放军征兵时，雷锋迫切要求参军，焦化厂领导却舍不得放他走。雷锋跑了几十里路来到辽阳市兵役局（后改叫人民武装部），表明坚决要求参军的愿望。

雷锋此时身高只有1.54米，体重不足55公斤，不符合征兵条件，但最终以政治素质过硬和有经验有技术，而被破例批准入伍。

雷锋参军后，被编入工程兵某部运输连当汽车兵。他便立下誓言：

我要坚决做到头可断，血可流，在敌人面前决不屈服、投降……把我可爱的青春献给祖国最壮丽的事业。

作为一名解放军战士，雷锋刻苦学习毛泽东著作，学习刘少奇同志的《论共产党员的修养》，努力改造世界观，苦练杀敌本领和业务技

术。他以强烈的国家主人翁责任感自觉地为党分忧、为国尽责，经常想到国家和集体，克己奉公，公而忘私，把自己积存的钱全部支援农村和灾区人民。

1960年11月8日，雷锋光荣地加入中国共产党。此后他对自己要求更加严格，奉献更加积极。他除完成本职工作外还努力为党、为国家多做工作，经常利用节假日和休息时间做好事，以热心助人为乐。他常要求自己说：“把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去”。

由于雷锋在平凡岗位上的突出表现，沈阳军区《前线报》开辟了向雷锋学习的专栏。在入伍不到三年的时间里，雷锋荣立二等功一次，三等功三次，被评为“节约标兵”和“模范共青团员”，出席过沈阳军区共青团代表会议。1961年，雷锋升为班长，被选为抚顺市人民代表。

1962年8月15日，雷锋因工作发生意外事故不幸牺牲。两天后，雷锋追悼会在抚顺市望花区政府礼堂隆重举行，近10万普通市民自发地护送雷锋的灵柩走向烈士陵园，很多人早已悲痛得泣不成声。

## 2. 掀起学习雷锋的高潮

1963年1月7日，国防部命名雷锋所在的班为“雷锋班”。同年3月5日，毛泽东主席在《中国青年》杂志上发表亲笔题词：

向雷锋同志学习。

国家主席刘少奇题道：

学习雷锋同志平凡而伟大的共产主义精神。

周恩来总理接连两次题词：

向雷锋同志学习，憎爱分明的阶级立场，言行一致的革命精神，公而忘私的共产主义风格，奋不顾身的无产阶级斗志。

邓小平总书记题道：

谁愿当一个真正的共产主义者，就应该向雷锋同志的品德和风格学习。

近五十年来，在党中央历代领导集体的大力倡导下，学习雷锋的活动在祖国大地上持续不断，雷锋的精神与时俱进，不断得到弘扬光大。1978年党的十一届三中全会以来，学习雷锋活动频频掀起高潮。

1990年3月5日，国内各大报刊刊登了江泽民等中央领导人为雷锋的题词。江总书记这样题道：

学习雷锋同志，弘扬雷锋精神。

同年10月，江总书记到东北视察工作，来到抚顺雷锋纪念馆，并同“雷锋班”战士会面。在雷锋墓前，总书记动情地说：“我提议，向雷锋同志三鞠躬。”

在场的人无不为之动容，跟随着江总书记深深地鞠躬。江总书记看着雷锋墓的碑文，语重心长地对身边“雷锋班”的战士说：“雷锋是解放军的光荣，是中国人民的光荣。”

在听取雷锋生前所在团的政委汇报后，江总书记发表讲话：

他（雷锋）的宝贵精神遗产，属于全党、全军和全国人民，学习雷锋活动要在全中国展开。……改革开放必须坚持社会主义方向，这就更加需要在全国开展向雷锋学习的活动。学习雷锋必须抓住实质，学习他全心全意为人民服务的精神，学习他无私奉献的精神。

当我国改革开放进入到一个崭新阶段时，胡锦涛于 1993 年 3 月 5 日在纪念毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词三十周年大会上的讲话，为当代年轻人学习雷锋指明了方向。

胡锦涛在讲话中高度赞扬了雷锋和雷锋精神，他说：

雷锋这个光辉的名字和他崇高的精神品格，在历史发展中始终焕发着光彩。人们越来越深刻地认识到雷锋精神的价值观，更加珍惜这笔宝贵的精神财富，更加努力在实践中学习和发扬雷锋精神。

一个只有 22 年短暂生命的普通共产党员，能够赢得亿万人民如此崇高和长久的敬意；一个普通的战士所表现的高贵品质，能够激励几代人的健康成长；一个群众性的活动，能够在几十年历史进程中延续不断，影响一个时代的社会风尚，这表明雷锋精神对于我们这个民族和社会过去具有、现在仍然具有重大价值和时代意义。

处在这样一个伟大的变革时代，面对这样艰巨的历史重任，我们更加需要艰苦创业、积极进取、自强不息、奋力拼搏的奉献精神，更加需要顾全大局、忠于职守、克己奉公、处处以国家和集体利益为重的主人翁态度，更加需要相互尊重、助人为乐、诚实守信、和谐融洽的良好社会风尚。而这些正是雷锋精神所具有的丰富内涵。发扬光大雷锋精神，仍然为我们这个时代进步所必需，仍然为我们改革开放和现代化建设事业发展所必需。

接着，胡锦涛提出了当代青年学习雷锋的几点要求：

发扬光大雷锋精神，就要像雷锋那样把有限的生命投入

到无限的为人民服务中去。

发扬光大雷锋精神，就要像雷锋那样发扬爱国主义精神，树立集体主义思想，坚定社会主义信念。

发扬光大雷锋精神，就要像雷锋那样艰苦奋斗，勤俭节约。

发扬光大雷锋精神，就要像雷锋那样发扬“钉子”精神，努力学习，刻苦钻研，用马克思主义理论和现代科学文化知识武装自己、提高自己、完善自己。

发扬光大雷锋精神，就要像雷锋那样立足本职，忠于职守，在现代化建设事业中做一颗永不生锈的螺丝钉。

在中国，雷锋是一代新人的楷模，又是一批批杰出人物的光辉代表。“雷锋式”干部、战士、工人……成千上万，不断涌现。以“雷锋”命名的班级、学校、单位及其他集体不计其数，以“学雷锋”名义做的好事层出不穷。学习雷锋的光辉榜样而成为英雄模范的王杰、刘英俊、朱伯儒、秦文贵、郭明义……一个个都闪烁着雷锋精神的光芒。

正如胡锦涛指出的：

要培育千千万万具有时代精神的学雷锋先进典型和模范人物，就要创造一种学习先进、弘扬正气、催人向上的舆论环境和激励机制。

### 3. 雷锋精神的实质

雷锋是穷苦农家出身的孩子，在旧社会受过残酷压迫，经历过人世间的许多打击和辛酸，所以他十分痛恨旧社会的阶级剥削与压迫制度。

到了新社会，他看到了一个消灭了阶级剥削和压迫的新天地。如此强烈的对比。令雷锋由衷地热爱党，热爱革命领袖，热爱社会主义制度。他认真学习毛泽东著作、党的历史和一系列理论，树立起科学的世界观和人生观，成为一个胸怀无比宽广、信念坚定执著、目光远大深邃、行动坚决果敢的共产主义战士。

雷锋继承和发扬了中华民族的传统美德，继承和弘扬了革命先烈和前辈的优秀品质，把个人命运与国家 and 集体的命运紧紧联系在一起，把全心全意为人民服务作为自己最大的愿望和人生乐趣，并将这些优良的道德精神体现在社会主义建设的平凡劳动和日常生活中。

雷锋是在党和人民的哺育下，在社会主义环境中成长起来的一个杰出人物，是中华民族传统美德和共产主义崇高思想相结合的典范，是中华民族步入社会主义新时代所产生的先进民族精神、国家主人翁精神的体现。

雷锋精神可以说是一个经过提炼、概括的比较抽象的概念，它却体现了不朽的民族精神、伟大的革命精神和鲜明的时代精神。因此“雷锋精神”是非常具体实在而又丰富多彩的。

雷锋具有崇高的理想和坚定的信念。他目标远大，追求执著；他公而忘私，助人为乐，具有伟大的奉献精神；他勤俭朴素，有艰苦奋斗之志，无贪图享受安逸之念，奋斗者、奉献者的光荣本色时时常新；他谦逊谨慎，不骄不躁，严格律己，宽厚待人，和蔼友善，团结共进，是处理人际关系的典范；他刻苦学习，又红又专，奋进自强，岗位成才，具有刻苦钻研的“钉子”精神；他爱岗敬业，忠于职守，顾大局，守纪律，始终是颗永不生锈的“螺丝钉”，光耀整个华夏。

这些都是雷锋精神的生动表现，是雷锋精神最本质的东西，是毛泽东主席早在《为人民服务》中提出的“全心全意为人民服务”。因此，雷锋精神的价值取向就是无私奉献，雷锋精神的本质内涵就是全心全意为人民服务。

“全心全意为人民服务”是我们党和国家一切工作的根本出发点和归宿，也是“三个代表”重要思想的实质内容，它同“中国共产党是

中国最广大人民的根本利益的忠实代表”的观点是完全一致的。

“全心全意为人民服务”，做中国最广大人民根本利益的忠实代表，是每一位共产党员和先进分子的做人准则和行动宗旨，是杰出人们信心、热情、力量、干劲的用之不竭的源泉，也是雷锋一切作为的精神实质。

正如江泽民同志指出的：

雷锋精神的实质是全心全意为人民服务。我们要学习雷锋精神最本质的东西。

在毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等中央领导的亲切关怀和大力倡导下，全国学习雷锋活动如火如荼，获得了持久的生命力。

十六大以来，以胡锦涛为总书记的党中央依然重视倡导雷锋精神。2005年1月在全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议上，胡锦涛强调要在大学生中倡导一切有利于国家富强、人民幸福的思想 and 精神，既大力弘扬民族优良传统，又大力弘扬井冈山精神、雷锋精神等革命传统和时代精神。党的十七届六中全会提出把社会主义核心价值观体系融入国民教育、精神文明建设和党的建设全过程，号召：

深入开展学雷锋活动，采取措施推动学习活动常态化。

总之，近半个世纪以来，我们党一直高度评价并大力倡导雷锋精神，相继将弘扬雷锋精神列为社会主义精神文明建设、社会主义核心价值观体系建设的重要内容，不断给学雷锋活动注入新的活力和内涵。雷锋始终活在亿万人民心中，成为一座精神丰碑。雷锋精神激励和影响了几代人，是我们党和国家一笔宝贵的精神财富。

## 4. 今天仍然需要雷锋

“今天仍然需要雷锋!”这是亿万人民群众发自内心的呼唤。需要雷锋，就是要弘扬雷锋精神。雷锋的一些具体做法可能只适合于某一阶段的环境条件，但他的精神却适合我们这个时代整个过程。

不但在 20 世纪 60 年代应该学雷锋，在以后的发展阶段也都应该学雷锋。进入 21 世纪新阶段的今天，社会主义市场经济需要雷锋精神，我们更应该学雷锋，大力弘扬雷锋精神，把雷锋精神不断地发扬下去。

雷锋曾在日记中这样写道：

把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。

一个人的生命是有限的，我们的民族却是绵延不断的，为人民服务的事业也是连绵不断的。改革开放 30 多年来，我们已经取得了“两个文明”建设的巨大成就，在跨入 21 世纪的门槛后，我们也跨入了“小康”生活的门槛，进入了全面推进社会主义现代化建设，为中华民族伟大复兴而奋斗的新的历史阶段。

在这一阶段，仍然要求我们始终坚持正确的思想政治方向，培养良好的社会道德风尚，让广大人民群众懂得“八荣八耻”的道德标准，进一步建立和谐的人际关系，建立和谐的小康社会。

我们的改革开放正处于关键时期，我们的社会正处于转型时期，随着全球化的客观进程，我们应该弘扬正气，抵制歪风邪气，建立社会主义市场经济条件下的道德规范体系，大力提升精神文明的水平。在全面推进现代化建设的进程中，也需要我们继续发扬奉献精神，主人翁精神，艰苦奋斗，努力拼搏。因此雷锋精神并不过时，我们仍然必须学习和发扬雷锋精神。

雷锋精神无疑是崇高的，但它不是高不可攀、众人难以达到的。



它是很朴素、很平凡的，是群众的心愿，是人心所向。

雷锋精神可以表现在各具特点的实际行动上，可以渗透在各个方面，贯穿于学习、工作、生活的全过程，具有群众性、广泛性，人人  
都可以学，都可以从中受到教益，并在众人学雷锋的过程中，使得我  
们的社会、国家和民族获得更大的利益。

雷锋精神不仅反映了整个社会主义时代新人的精神面貌，也深刻  
揭示出新时代青少年成长进步的正确方向。作为一种精神的阳光和雨  
露，雷锋精神将永远哺育我们年轻一代茁壮成长，将永远滋润伟大的  
中华民族！

伟大雷锋精神永放光芒！

# 思考与练习

## 一、填空题

1. 雷锋是\_\_\_\_\_中走出的伟大战士。
2. 雷锋“把\_\_\_\_\_的生命，投入到\_\_\_\_\_的为人民服务之中去”。
3. 1963年3月5日，\_\_\_\_\_亲笔题词：“向雷锋同志学习”。
4. 江总书记1990年谈道：“学习雷锋必须抓住\_\_\_\_\_，学习他\_\_\_\_\_的精神，学习他\_\_\_\_\_的精神。”
5. 胡锦涛强调，要\_\_\_\_\_，就要创造一种学习先进、弘扬正气、催人向上的舆论环境和激励机制。
6. 雷锋精神的价值取向是\_\_\_\_\_，雷锋精神的\_\_\_\_\_是全心全意为人民服务。
7. 雷锋精神不仅反映了\_\_\_\_\_时代新人的精神面貌，也深刻揭示了\_\_\_\_\_的正确途径。

## 二、简答题

1. 雷锋是哪一年牺牲的，牺牲时有多大年纪？
2. 毛泽东同志为雷锋的题词是什么？
3. 邓小平同志为雷锋的题词是什么？
4. 江泽民同志为雷锋的题词是什么？
5. 胡锦涛同志讲话号召学习雷锋什么？

## 三、问答题

1. 雷锋精神的实质是什么？
2. 为什么学习雷锋，要学最本质的东西？
3. 为什么说今天仍需要发扬雷锋精神？

## 四、活动建议

以班级或小组为单位，举行一次讨论会，交流对学雷锋活动的认识，讨论弘扬雷锋精神的现实意义。

# 第一单元

## 具有远大目标和理想

理想是个激动人心并闪闪发光的词，人们都在赞美它、向往它。有位名人说过：“最美丽的是理想，最可怕的是绝望。”因此，古往今来，大凡有所追求，有所贡献的人，都在积极探索理想的真谛。他们或者留下启迪人们智慧的至理名言，或者为实现理想而奋斗终生，为后人树立学习的榜样。

雷锋同志平凡而伟大的一生，正是由于具有一个远大而崇高的共产主义理想指引着他前进的方向，才使他成为一名优秀的共产主义战士。雷锋追求共产主义理想的精神是值得我们永远学习的，也是我们的精神动力。

### 1. 献身共产主义伟大事业

雷锋在日记中这样写道：

活着就是为了全心全意为人民服务，是为人类的解放事业——共产主义事业而斗争。

身在社会主义干革命，心向共产主义大目标。

为了实现共产主义理想，愿献出自己的毕生精力和整个生命。

共产主义理想的确立，使雷锋成为具有远大志向的人。理想是人生的奋斗目标，是对现实生活的信念和追求，是对未来社会的展望和向往。理想是一个多层次的复杂的追求系统。就理想的时间长短而言，有长远的、宏伟的理想，有近期的、具体的理想；就理想的性质来说，有科学与非科学之分、崇高与庸俗之别；就理想的内容而言，有社会理想、道德理想、职业理想、生活理想、艺术理想等。

理想的内容之间互相联系，互相渗透。其中，社会理想是人类理想中的最高层次，是理想系统的核心，是人们政治立场与世界观在奋斗目标上的集中体现。它起着支配、制约其他理想的作用，影响着其他理想的发展方向和实现程度。

几千年来，多少仁人志士都在不断设计未来，描绘理想。但是由于受当时历史条件和阶级地位的局限，他们始终没能实现自己的梦想。历代劳苦大众盼望美好社会的理想，如久旱的土地盼望甘霖，像漫长的冬夜期待黎明。

苦难的中国人民经过一代又一代人的不懈努力，付出了无数革命战士的鲜血甚至生命，终于找到了自己的社会理想，那就是共产主义理想。它是所有理想中最崇高最远大的理想，是一切为共产主义而奋斗的革命者的精神支柱，是最伟大的精神力量，因而它是我们应该树立的最高理想。

雷锋向往共产主义理想，并以他毕生的追求和实践为我们树立了光辉的典范。雷锋是生在旧社会的苦孩子。新中国成立后，由于受到了党的教育和学习了马列主义、毛泽东思想，又亲身感受到新旧社会的对比，雷锋懂得了许多关于祖国的命运、人类的前途和如何做人的道理，因此便逐步树立了要为共产主义奋斗的崇高理想。他认识到，树立共产主义理想对于一个有志气的人来说太重要了。

一个人只有为实现共产主义而奋斗，才会变得高尚起来，才能活得有意义。因此，他在入伍不久听了指导员关于共产主义崇高理想的讲课之后，就无比真诚地表示：今后一定要为实现共产主义理想而奋斗。

在雷锋光辉的一生中，他对共产主义理想坚信不移，并时刻准备为之献身。他通过学习，逐步认识到共产主义是科学，是社会历史发展的必然归宿。他坚信资本主义必然会灭亡，经过人们的艰苦努力，共产主义一定会变成灿烂的现实。

雷锋说：“我是一个共产党员，人民的勤务员。为了全人类的自由、解放、幸福，哪怕高山、大海、巨川，为了党和人民的事业，就是入火海，进刀山，我心甘情愿，头断骨粉，身红心赤，永远不变。”共产主义理想是一种强大的精神力量，这种力量使雷锋无私无畏，成就了他平凡而又伟大的一生。

任何一个有志气的青少年，都应该像雷锋那样，从青少年时起就选择好人生的正确道路，树立起崇高的理想。生活在我们这样伟大的社会主义国家的青少年，没有崇高的理想，是十分可悲的。让我们踏着雷锋的足迹，让崇高远大的理想，永远照亮我们人生的旅程吧！

## 2. 热爱社会主义的祖国

雷锋是伟大的共产主义者，爱国主义是他一切行动的出发点。他在日记中这样写道：

我要把自己可爱的青春献给祖国最壮丽的事业，做一个真正的共产主义战士。

早在 1954 年秋天，雷锋在湖南望城县清水塘小学加入少先队时，就怀着对新中国的深厚感情，对同学们说：“我们是新中国的少年儿童，一定要好好学习，长大了好建设我们可爱的祖国。”

1956 年 7 月 15 日，雷锋小学毕业时给母校留下了一份决心书。他写道：

我坚决响应党的号召，去当新式农民——做一个好农民，驾驶拖拉机，耕耘祖国大地。将来，如果祖国需要，我就去做个好工人，为实现社会主义工业化贡献力量！将来，如果祖国需要，我就去做个好战士，拿起枪杆用生命和鲜血保护祖国，争取做一个人民英雄。

雷锋就是这样，把自己的命运和祖国的命运融为一体，使青春有了美妙的旋律。他让生命之火为祖国而燃烧，使青春放射出了爱国主义的光彩。

雷锋对祖国的深厚感情，反映了中华儿女对祖国的真情挚爱。爱国主义一直是中华民族生存、延续、发展的光荣传统。谁不为自己的祖国感到骄傲和自豪呢？尤其是作为一个中国人，生活在一个有着5000年文明史的国度里，怎能不对祖国母亲产生强烈的热爱之情呢！

在灾难深重的旧中国，祖国的山川虽然广阔壮美，但在封建地主阶级、官僚资产阶级同外国帝国主义的勾结下，美丽的大好河山竟然没有像雷锋那样穷苦孩子安身的地方。祖国虽然地大物博，可是在外国列强的践踏下，变得千疮百孔，一片狼藉。

在那个时代，广大劳动人民身处水深火热之中，基本的生存都没有保障，至于政治民主权利等，更是无从谈起。自从社会主义制度在中国诞生以后，祖国才发生了天翻地覆的变化。新中国像巨人一样屹立在世界的东方，中华民族的勃勃生机和创造力才得以充分发挥。

无数事实证明，只有社会主义才能救中国，也只有社会主义才能使我们的祖国富国强。雷锋正是在新旧社会的对比中，深深感到社会主义祖国的可爱，才一心向往社会主义。

雷锋的爱国主义精神，还表现在他始终把自己作为祖国的忠诚儿女，时时处处为国家着想，为国家分忧，做祖国和人民的好儿子。20世纪60年代初期，国家当时正处于经济暂时困难时期。雷锋在日记里这样写道：“我们国家处于困难时期，我们是国家的主人，应该处处为国家着想。”雷锋是这样说的，也是这样做的。

有一次，雷锋去参加沈阳部队工程兵召开的运动会。那天，天气炎热，战士们个个汗流浹背。这时，许多战友约雷锋一同去买汽水。正当雷锋掏钱买汽水时，供水站送来了开水，于是他转身去喝开水。

一个战友不解地问道：“怎么又不买了？”

雷锋笑笑说：“喝点开水不是一样能解渴吗！”

“你就一个人，攒那么多钱干啥？”战友又问。

雷锋说：“怎么能说我是一个人呢？我们的祖国大家庭有六亿多人口呢！为了改变祖国一穷二白的面貌……咱们做得还不够啊！”

从这个小片断中，足见雷锋那颗热爱祖国的火热的赤子之心。

“祖国，亲爱的妈妈。”把祖国比作母亲，这样的比喻再恰当不过了。我们每一个做儿女的，吸取了母亲的乳汁，得到了她的爱抚和养育，就应该像雷锋那样以一颗赤子之心，热爱祖国、关心祖国、建设和保卫祖国。

虽然在雷锋所处的那个年代里，祖国遇到的困难已成为过去，经过改革开放祖国也已经有了巨大发展，但是同世界发达国家相比，我们还有不少差距。我们要高举爱国主义旗帜，发扬雷锋的主人翁精神，为把我国早日建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而努力奋斗！

### 3. 一颗红心永远向着党

雷锋热爱党并忠于党，他决心做党的忠诚战士。在雷锋的日记、诗文和事迹中，我们能看到他处处把党比作母亲、太阳和灯塔。他说，是党抚育他成长，给予他温暖，指引他前进。《雷锋日记》收录了144篇日记，其中倾吐他歌颂党、对党的深厚感情和坚定信念的就有69篇。

在这些日记、诗文和事迹中，处处都能看到他对党的情感：“永远做你忠实的儿子”“坚决听党的话，一辈子跟党走”“党指向哪里，我就冲向哪里”“时刻准备为党和阶级的最高利益牺牲个人的一切”“永

远忠于党，为共产主义事业奋斗终生”“为了党，哪怕粉身碎骨，永不变心”……

“唱支山歌给党听，我把党来比母亲，母亲只生了我的身，党的光辉照我心”。这首被雷锋摘抄过的诗句，后来被众人传唱。雷锋这些发自肺腑的语句，充分表达了他对党忠贞不渝的政治立场。

雷锋热爱党并忠于党，又表现在他积极响应党的号召，到祖国最需要的地方去。1957年秋天，望城县人民政府决定根治浏水河，这时已是县委通讯员的雷锋，先后三次申请到工地为兴办水利出力，被大家评为劳动模范。

1958年，雷锋听从党的召唤，又到团山湖农场，成了一名优秀的拖拉机手。不久，又报名到东北鞍钢参加社会主义工业建设。当时有人说：“东北可冷了，听说撒泡尿都能冻成冰。”

雷锋说：“我才不信呢，在东北的人多得很，哪有听说冻死的，我就不怕。再说，为了建设祖国，青年人就应该到艰苦的地方去。”于是他来到鞍山，很快又成了一名开推土机的能手……

1959年，雷锋虽然刚够应征入伍的年龄，但他想参加解放军为保卫祖国尽自己的义务，于是毅然要求入伍，成为了一名光荣的解放军战士。雷锋就是这样，党指向哪里，他就奔向哪里，党的号召就是他自己的行动方向。

雷锋热爱党并忠于党，还表现在当组织分配的工作与个人愿望不一致时，他就坚决听党的话，服从组织决定。据统计，在雷锋光辉又短暂的一生中，曾有过十几次工作调动，多数是组织上的决定。虽然有不少次调动同他本人愿望相吻合，但也有不相吻合的时候。每当这时，雷锋都是把组织的需要放在第一位，而不向领导讨价还价或闹情绪。

在这时，就可以清楚地看到，在雷锋的心目中，服从党的指挥，就是服从社会主义建设事业的需要。为了祖国的富强，个人的意愿和艰苦的环境，都算不了什么。由此可见，热爱党、热爱社会主义祖国在雷锋身上得到了十分和谐的统一。



到今天，伟大的中国共产党已经走过了 90 多个春秋。历史证明，没有共产党就没有新中国，没有共产党就没有社会主义的今天。中国共产党不仅以她在历史上光彩夺目的胜利篇章赢得了崇高的威望，还以她不回避错误、勇于改正错误，敢于开创新局面的伟大气魄和无私精神获得了人民的信赖和尊敬。

青少年是祖国的未来，肩负时代的重任。而且中国的历史也说明，一切有志向的青少年，只有在中国共产党的身上才能找到祖国的未来和自己的前途；只有听党的话，跟着党走，才能在中华民族全面复兴的伟大事业中，实现自己的价值。

我们应像雷锋那样，热爱党，坚信党的领导，跟着党走，为实现我们的宏伟目标努力奋斗终生。

# 思考与练习

## 一、填空题

1. \_\_\_\_\_说：“活着就是为了\_\_\_\_\_,是为人类的解放事业——共产主义事业而斗争。”

2. 有位名人说过：“最美丽的是\_\_\_\_\_,最可怕的是绝望。”

3. 雷锋是伟大的共产主义者，\_\_\_\_\_又是他的出发点。

4. “\_\_\_\_\_,亲爱的妈妈。”把祖国比作母亲，这样的比喻再恰当不过。

5. “坚决听党的话，一辈子跟党走。”这是\_\_\_\_\_在日记里表示对党的情感。

6. 历史证明，没有\_\_\_\_\_就没有\_\_\_\_\_

7. 党的十七届六中全会提出把社会主义核心价值体系融入国民教育、精神文明建设和党的建设全过程，号召：\_\_\_\_\_。

8. 一切有志向的青少年，只有在\_\_\_\_\_的身上才能找到祖国的未来和自己的前途。

## 二、问答题

1. 雷锋的崇高理想是什么？

2. 举例说明雷锋为国分忧的言行是什么？

3. 雷锋热爱党、忠于党主要表现在哪三个方面？

## 三、活动建议

以班级为单位，组织一次旨在弘扬爱国主义的爱国名言征集评比活动。

# 第二单元

## 公而忘私地服务人民

“大公无私”是几千年来中华民族最优秀的思想精华，是传统文化的核心思想。其本质就是消灭了私有观念的共产主义精神。毛泽东思想核心——“为人民服务”，就是“大公无私”。全心全意为人民服务，是共产党的宗旨，也是人民的希望，时代的需要。

雷锋精神中十分突出的方面就是他大公无私，助人为乐，追求奉献的品格和实际行动。这是雷锋共产主义人生观的必然表现，也是最值得学习的根本之处。

学习雷锋，发扬雷锋精神，就是要像他那样，真心实意地、尽心竭力地、坚持不懈地为人民办实事、做好事，“把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去”。

### 1. 懂得怎样做人和为谁而活

雷锋大公无私和乐于奉献的事迹真是太多了。有一次，雷锋因为肚子疼到团部卫生队开了点药。回来时见本溪路小学的大楼正在施工，便推起一辆小车帮着运砖，一连干了好几个小时。

雷锋入伍时，有 200 元积蓄。后来，他把 100 元钱捐献给了公社。辽阳地区遭受水灾时，他又将另外 100 元捐给了灾区。雷锋入伍当年每月的 6 元津贴，基本上都用于做好事了。

从 1961 年开始，雷锋由于成了标兵，经常被邀请去外地作报告，

人们流传着这样一句话：“雷锋出差一千里，好事做了一火车。”

有一次，雷锋外出换车时发现一个背着小孩的中年妇女车票和钱丢了，他就用自己津贴费给大嫂买了一张火车票。每逢年节，雷锋想到服务和运输部门是最忙的，便叫上同班战友直奔附近的车站，帮着打扫候车室，给旅客倒水。雷锋经常帮助战友学习政治理论和文化技术知识，还给战友病重的父亲写信寄钱，为战友缝补棉裤……这类事情真是数不胜数。

绝大多数人对雷锋的这些做法赞赏有加，有不少人还学着他的样子做。但有人说雷锋是“傻子”，是“出风头”，更有甚者，到了20世纪80年代，竟然有人恶毒攻击歪曲雷锋精神，说“雷锋的观念是陈腐的”等。也有一些人对雷锋大公无私的奉献精神产生怀疑，觉得眼下是发展商品经济和市场经济，雷锋的奉献精神是不是过时了？

这当然涉及到人生观的问题。当今世界上，主要存在着两种人生观，即资产阶级个人主义人生观和共产主义人生观。资产阶级个人主义人生观，产生并盛行于私有制基础上，认为一切事情首先应从个人利益出发，以“个人至上”为目的。其基本表现就是：自私自利，损人利己，唯利是图，一切以自我为中心，甚至把残酷剥削、压迫他人，作为人生最高目的和最大乐趣。这是一种腐朽没落的人生观。

共产主义人生观，建立在公有制基础上，从全民族的、人民群众的集体利益，甚至是全人类的共同利益出发。其基本特征是：大公无私、公而忘私，全心全意为人民服务，把为全人类的解放事业不懈奋斗，看作是人生最高目的和最大乐趣。这是新兴的、最先进的、最有前途的人生观。

雷锋通过学习、锻炼和思考，“懂得了怎样做人，为谁活着”，即解决了自己人生观问题。他在处理个人与社会关系上，真正做到了个人与人民群众同命运，个人与集体相联系，个人与国家相一致，个人与社会主义宏伟事业相结合，全心全意地为人民服务。

雷锋助人为乐，勇于奉献，大公无私，集中地反映了他全心全意为人民服务的精神境界。

## 2. 与时俱进地学习雷锋

为祖国、为人民做奉献的形式是多种多样的。就拿雷锋来说，他体现奉献的事迹就是丰富多彩的，大都是同丰富的日常生活密切相关的事情。比如：看见建筑工地上运砖人手紧张，便加入运砖的行列；见到雨中的大嫂带着孩子、背着包袱十分艰难，便上前帮忙；见火灾发生，便站在快要倒塌的房梁上，一直坚持到大家一起把火扑灭；知道灾区的情况，便把自己仅有的储蓄全部捐出……

时间是往前走的，社会是发展的，人们的社会生活也是在不断发展变化的。因此，跟社会生活密切相关的奉献，其内容与形式也是变化着的。从内容上看，有的侧重智慧，有的则侧重体力；有的贵在持之以恒、经年累月，有的则贵在关键时刻挺身而出；有的从思想情感上给人慰藉，促人奋进，有的则是从物质上解人危困，助人自强……从形式上看，有完全尽义务，不收报酬的，也有提供服务，收取合理报酬的，或是酬不当劳，不计较个人得失，以奉献为上的……

奉献的具体手段和途径是不断变化的，但是奉献的精神是不能改变的，需要在全社会继续提倡和弘扬雷锋式的奉献精神。这是因为，我们所处的社会主义时代，决定了我们的社会道德是以全心全意为人民服务为核心，以集体主义为原则的，决定了要倡导公而忘私、敬业奉献的精神。

雷锋“大公无私，乐于奉献”的精神正是实践这种崇高的集体主义精神的典范，强烈地闪烁着“全心全意为人民服务”这一道德核心的光芒。只要我们建设社会主义，我们在思想道德领域就不能不提倡雷锋大公无私精神，在实践中就不能不提倡公而忘私和敬业奉献。

学雷锋往往是同做好事连在一起的。做好事是雷锋无私奉献精神的一种具体表现。长期做好事可以净化人的灵魂，提高人的觉悟，从而为真正把握雷锋的奉献精神创造条件。

# 思考与练习

## 一、填空题

1. 当今世界上主要存在着两种人生观，即\_\_\_\_\_人生观和\_\_\_\_\_人生观。
2. 雷锋助人为乐，勇于奉献，大公无私，集中地反映了他\_\_\_\_\_的精神境界，也为他的先进\_\_\_\_\_做了注解。
3. 为祖国、为人民做奉献的\_\_\_\_\_是多种多样的。奉献的具体\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_是不断变化的，但是奉献的是\_\_\_\_\_不能变的。
4. 我们的社会道德是以全心全意为人民服务为\_\_\_\_\_，以\_\_\_\_\_为原则的。
5. 做好事是雷锋\_\_\_\_\_精神的一种具体表现。
6. 社会主义市场经济对\_\_\_\_\_的基本要求同雷锋“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”的精神实质，在总体上是\_\_\_\_\_的。

## 二、简答题

1. 雷锋“懂得了怎样做人，为谁活着”，说明他解决了什么问题？
2. 有人说雷锋做好事是“傻子”，是“出风头”。这样说对不对？
3. 奉献精神还需要发扬吗？为什么？

## 三、问答题

1. 什么是共产主义人生观？它的基本特征是什么？
2. 为什么说我们的社会还需要发扬奉献精神？
3. 为什么说奉献的形式会变，奉献的精神不能变？

## 四、活动建议

每人写一篇总结，谈谈自己平时对班集体是否关心，今后怎样做，才能做得更好些。

# 第三单元

## 奉行勤俭与艰苦奋斗

勤俭节约是中华民族传统美德中的一个重要内容，也是我们应当培养的优良品质。勤俭节约，一方面指勤劳、勤奋，就是辛勤劳动，不怕苦不怕累；另一方面指节约、俭朴，就是朴素节俭，珍惜财富，不铺张浪费。人们一贯十分重视和提倡勤俭，以勤劳节俭为美德，以懒惰奢侈为耻辱。

雷锋同志继承和发扬了中华民族勤俭节约的传统美德和革命先辈艰苦奋斗的崇高品质，并把艰苦奋斗的思想品德体现在社会主义建设的平凡劳动和日常生活中。他的一生，是勤劳节俭、艰苦奋斗的一生。他这种崇高的思想和优良的工作作风，在建设有中国特色社会主义，实现全民族伟大复兴的实践中，将闪烁出耀眼的光芒，永远值得我们学习和发扬。

### 1. 坚持勤劳节俭与艰苦朴素

雷锋在日记中这样写道：

在工作上，要向积极性最高的同志看齐；在生活上，要向水平最低的同志看齐。

这两句话具体说来就是：在工作上，勤勤恳恳，知难而进，出大

力，流大汗，为社会主义建设忘我劳动；在生活上，俭朴节约，始终保持劳动人民本色。雷锋的这两句话充分体现了他勤劳与俭朴的高贵品质。

雷锋的勤劳总是表现在他高昂的劳动热情中。正像他要求自己的那样：“对待工作像夏天一样的火热。”

在鞍钢，当雷锋高高兴兴来到建设工地时，值班主任见他个头小，就分配他跟一台小型号的推土机。雷锋说：“为什么让我跟小的？”“那儿有好几辆大车子，为什么偏偏让我跟小的？我要求跟大车子学。”

值班主任说：“开大车子是很吃力的。”

雷锋说：“吃力不怕，能多干活就行！”

于是，值班主任只好让雷锋开一辆大型号的推土机。这种大的推土机的机台很高，由于雷锋个子小，坐着开，就看不见前面的推土铲子，站着开，脑袋又会碰车棚盖，所以他不得不猫着腰开。值班主任见雷锋开车太吃力了，又想给他换个小车子，好稳稳当当坐着开。可是，值班主任磨破了嘴皮，雷锋也不肯换。

“这点困难我能克服”，他说，“开小车子干活慢，我有十分力气决不使九分九。”这就是雷锋对社会主义劳动的热情。

雷锋的勤劳还表现在他对工作一丝不苟的态度上。他用推土机铲煤，本来铲进一点泥土也算不了什么。可是雷锋认为，别小看这一点泥土，掺进煤里就会影响煤焦炭的质量，而焦炭质量不高，就会导致炼钢炼铁的质量下降。为此，他反复研究推土机的落铲技术，尽可能地做到能把煤铲净，又不会带上一点泥土。

有时候，也难免带一星半点泥土，但只要被雷锋发现，他都会细心地把土挑出来。不仅他是这样，就是别人的推土机铲煤带进些泥土，他也非要把土挑出不可。这样做，虽然个人苦些累些，但工作的质量得到了保证。雷锋认真工作，不怕麻烦的态度，值得我们好好学习。

在工作上雷锋以高昂的热情，一丝不苟的工作态度，忘我地工作着，但在个人生活上却非常俭朴。

雷锋的俭朴首先表现为自觉在艰苦的环境中磨炼自己。雷锋特别



能吃苦，在根治伪水工地指挥部当通讯员时，有时送完通知回来时就错过了吃饭时间，于是他就把冷饭用开水泡一泡，从不讲一个苦字。有一次，同伴吃不下窝窝头，余下大半丢在桌子上。雷锋见到后用纸包好拿回家当晚餐，而给同伴买了大米饭。

雷锋的俭朴还表现在穿着上。雷锋生前始终把朴素看做是一个人应有的美德。俭朴的品格虽然在人类历史上已存在过千百年，但只有在社会主义时代，才成为人们普遍崇尚的美德。

雷锋的一生，是始终保持朴素的一生。他说：“我们国家不富裕，还有困难，一定要发扬勤俭节约、艰苦朴素的优良传统。”他还说：“我每花一分钱都很自然地联想起过去的生活，告诫自己不能忘本。今年春节，连队卖苹果，每人可以买两斤，很便宜，同志们都买了，但我没买。这个春节，我只花了两角五分钱理发，别的钱分文未花，同志们说我穿的袜子不像样了，应该换双新的了，但我补了补还照样穿着。……我这样做，有的同志说我小气鬼，太熬苦自己了。我是想，我们不能好了伤疤忘了疼，国家有困难，大家来分忧，就要一点一滴地做，这不是小气的问题。”

这充分显示了雷锋同志衣着俭朴，不乱花一分钱的革命战士的可爱形象。雷锋以“勤”字对待工作，以“俭”字对待生活，他的言行为人们树立了勤劳节俭的好榜样。

改革开放以来，社会主义建设取得了巨大成就，但是我国人口多，底子薄，与发达国家相比仍然有很大差距。我们的生活水平较过去有很大改善，但是物质财富仍然不够富足。

新世纪，党和国家描绘了新的宏伟发展蓝图，而要实现这个目标，就需要向雷锋同志学习，按照《公民道德建设实施纲要》的要求，勤俭自强，艰苦奋斗，爱护国家和集体财产，珍惜社会共同的劳动果实，从身边的每件小事做起，树立时代新风，努力成为勤劳节俭的模范。

## 2. 以奉献为乐，以吃苦为乐

苦乐观是人们在认识自然、改造自然、认识社会、改造社会的实践中所体验到的肉体和精神苦乐与否的基本感受和根本看法。雷锋苦乐观是雷锋所谱写的一曲优美高尚的人生乐章。

人们常常站在一个用破旧木板钉成的节约箱和一双补丁连补丁的旧袜子面前，久久不愿离去。也许有人对此会发出这样的感慨：雷锋也有钱，有条件享受，“雷锋这样苦熬自己，难道他不懂得享乐吗？”

雷锋在日记中这样回答：“有人说：人生在世，吃好、穿好、玩好是最幸福的。我觉得人生在世，只有勤劳，发愤图强，用自己的双手创造财富，为人类的解放事业——共产主义贡献自己的一切，这才是最幸福的。”

雷锋还说：“多为国家着想，生活艰苦点，但心里快乐。”雷锋这种艰苦奋斗的思想正是无产阶级苦乐观在新中国青年一代身上的具体体现。

雷锋一生谈“苦”谈得最多。他说：“苦中有乐，乐在苦中”“有理想有出息的革命者必定是乐于吃苦的人。”为此，他还经常告诫自己：“不能只享受现成的幸福生活。”要以大多数群众的苦为自己“最大的苦”，竭尽全力为国分忧，使人民群众早日过上好日子。

艰苦奋斗的精神在雷锋生命征途上留下了一行行闪光的足迹。为减轻人民负担，他不领两套而只领一套单军服，不领两双而只领一双新胶鞋。以前使用过的东西，他都修补好，继续使用。当他学着补旧衣服时，心里有着说不出的愉快。部队每月发6元的津贴费，他只留5角钱零用，其余的都攒起来支援集体和灾区。

下班时，他发现工地车上撒落了一些水泥，便不顾劳累，天天到各个车上去打扫。不到两个月，他就积扫了1700多斤。

在雷锋短暂的一生中，他“自找苦吃”的“傻事”不知干了多少。

为此，他也不知吃过多少苦，挨过多少累。可是在雷锋看来，个人吃点苦、受点累，却能换来人民的乐。因此，雷锋“乐”在“苦”中，其乐无穷。其实，“苦”与“乐”总是不可分离的。没有“苦”，哪能有“乐”，“乐”是靠“苦”创造出来的。

在艰难困苦的井冈山斗争岁月里，红军中流行着一首歌谣：“深山岩洞是我的房，青枝绿叶是我的床，红薯葛根是我的粮，我一心跟着共产党。哪怕敌人再‘围剿’，头断血流不投降，只要坚持干到底，总有一天见太阳。”

红军战士为什么能在艰难困苦的斗争中感受到特有的乐趣呢？就是因为他们意识到今天吃苦，孕育着明天的幸福，特别是自己吃苦，为的是广大人民群众能够过上幸福美满的生活。无数革命先烈爬雪山、过草地，吃树皮，啃草根，可以说吃尽了人间之苦。但正是以毛泽东为代表的中国共产党人自觉吃苦，才给社会主义社会广大人民群众带来了甘甜。

艰苦奋斗是我们党、我们军队的政治本色，是我们的传家宝。雷锋同志正是发扬了我党我军艰苦奋斗的优良传统，在平凡的岗位上作出了伟大贡献。对于当代青少年来说，要奋斗就不要怕艰苦，就要有那么一股艰苦奋斗的精神。

那么，如何像雷锋那样，培养艰苦奋斗的作风呢？

首先，要提高思想觉悟，把自己的思想和精力全用在学习上。学生的主要任务是学习，如果一个人的头脑中想的主要是学习，为建设国家多学点本领，那么，他对自己个人私事就不会想得太多，就不会用很多时间和很大兴趣去讲究吃穿，贪图享受。雷锋一生之所以能够艰苦朴素，就是因为他有高度的思想觉悟。

其次，在日常生活中的衣食住行用等方面，要时时注意养成艰苦奋斗的新风尚。凡事不铺张浪费，凡事注意节约，点滴节约，铸成巨大美德。

### 3. 全心全意为人民服务

在生活的道路上，人人都会遇到钱的问题。因为，钱是一种财富的象征，是物质利益的一种表现。对此，雷锋这样说：“生活离不开钱，但不能为钱而生活，要用人民给自己的钱来为人民服务。”雷锋是这么说的，也是这么做的。

在金钱面前，雷锋不为所动。1959年，雷锋来到鞍钢工作，领导安排他做推土机手。开推土机算重新学技术，要按徒工的标准拿工资，而雷锋在团山湖农场早已是一名出色的拖拉机手了。当领导问雷锋有没有意见时，雷锋立即回答说：“我不是为了工资来的，我是来参加社会主义建设的！”因此，工资多少并没有影响他的工作热情。

雷锋自己从来不乱花一分钱。他一瓶汽水舍不得买，一件新衣服舍不得穿。然而，他却将自己节省下来的200元钱用来支援新成立的人民公社和灾区人民。

不仅如此，为了帮助集体，帮助同志，帮助战友，帮助人民克服困难，雷锋总是毫不吝惜地花钱。历史记下了他的这些高尚之举：

雷锋在望城县当公务员时，积极响应团县委动员青年捐款买一台拖拉机给农场的号召，把自己省吃俭用的20元钱全部捐出，成为全县青少年中捐款最多的人。

雷锋在鞍山当工人时，工友王大兴为解决家庭困难给母亲寄去50元，其中30元是雷锋给的；老乡张建文回家探亲，雷锋送给他20元。

雷锋在部队当战士时，战士小周的父亲病重急需用钱，他就以小周的名义寄去了10元钱。

雷锋出差路过沈阳，在火车站见到一位背着小孩、丢了车票和钱的大嫂时，他用自己的钱，为大嫂补买了一张去吉林的火车票……

从这些事例可以看出，雷锋作为一名普通战士，虽然手中有为数不多的钱，但他始终把手中的钱当做报效人民的工具，从而真正做了

金钱的主人。

新的世纪，为了把我们国家建成社会主义现代化强国，发展生产，提高生活水平，需要大量的钱。在社会主义市场经济体制的条件下，人们要适应市场经济的发展，要学会更多更快地创造财富，学会挣钱，学会花钱。然而，这些时代变化的特征，绝不是提倡“一切向钱看”。

我们青少年，应该像雷锋那样，树立正确的金钱观，勇于摆脱金钱的束缚，走出自我的圈子，充实而又高尚地生活。不做金钱的奴隶，要做金钱的主人，真正成为一个对时代发展有用的人，造福社会，造福人民，不断推动时代向前发展。

# 思考与练习

## 一、填空题

1. 人们十分重视和提倡勤俭，以\_\_\_\_\_为美德，以\_\_\_\_\_为耻辱。
2. 雷锋在日记中写道：“在工作上，要向积极性最高的同志看齐，\_\_\_\_\_, 要向水平最低的同志看齐。”
3. 雷锋生前始终把\_\_\_\_\_看做是一个人应有的美德。
4. 雷锋说：“多为国家着想，生活艰苦点，\_\_\_\_\_。”
5. 雷锋说：“生活离不开钱，但不能为钱而生活，要用人民给自己的钱来\_\_\_\_\_。”
6. 在社会主义市场经济体制条件下，要学会挣钱、花钱。然而，这些时代变化的特征，绝不是提倡“\_\_\_\_\_”。
7. 我们青少年，应该像雷锋那样，树立正确的金钱观，不做金钱的奴隶，要\_\_\_\_\_。

## 二、问答题

1. 你是如何理解“勤劳节俭”这四个字的含义？
2. 雷锋的勤劳节俭主要体现在哪些方面？
3. 对于“苦”，雷锋是怎么说的，又是怎么做的？
4. 在金钱面前，你应该向雷锋学些什么？

## 三、讨论会

举行一次同雷锋进行“吃、穿、用”比较的讨论会，说一说当代学生如何发扬雷锋艰苦奋斗的精神。

# 第四单元

## 坚持自律与团结友爱

从雷锋写的日记和诗文中，我们有这样一个深刻印象：雷锋是个非常谦虚谨慎的人，是一个对自己要求非常严格，时时处处以高标准自我约束的人，还是一个对同志、对群众非常友爱，非常讲究团结互助的人。

在经济建设取得重大成就，社会各个方面都取得巨大进步，社会上又在倡导弘扬个性、充分发挥每个人创造精神的今天，强调和弘扬雷锋的“团结友爱、谦逊自律”精神，对于我们处理好今天的人际关系，建设和谐社会和小康社会，是很有必要和很有现实意义的。

### 1. 对同志像春天般的温暖

雷锋时时提醒自己，要牢牢记住的一段名言中，有这么两句，一句是“对待同志要像春天般的温暖”，还有一句就是“对待个人主义要像秋风扫落叶一样”。前者是讲宽厚待人，后者是讲严于律己。这两方面都是处理好人与人关系所需要的。

无论是在湖南的团山湖农场，还是在辽宁的鞍钢，还是在解放军部队里，无论是当工人还是当战士，也无论是在军营里还是出差在外，雷锋都时时、处处表现出对同志、对人民的亲近、友善和关爱。

而且，这种友善和关爱大都体现在他“助人为乐”的具体行动上，使同志得到了实实在在的帮助，也更加深刻感受到了雷锋那“春天般

的温暖”的火热心肠。

早先雷锋在望城县委机关当公务员时，他就留下了“人缘好”的名声。到了团山湖农场，他不但在工作学习上表现突出，对同志极为关心，还显露出舍己救人的精神。

有一次，一连数日的大雨之后，湘江水暴涨，团山湖农场的一段堤干被大水冲垮，汹涌的江水像无情的巨兽向人们猛扑过来，好似要吞噬全农场的人。早一步发现情况的雷锋飞也似的奔向毫不知情的女工们大喊：“快跑，大水来啦！”然后迅速带领她们紧急转移到高处，在千钧一发之际帮助大家脱离了险境。

在鞍钢，有个青年工人刘大光，家里生活困难，父亲又生病住院，母亲来信要他寄 50 元钱，可他只有 20 元钱，有些犯愁。雷锋得知此事，当即拿出自己省吃俭用积存的 30 元钱，陪那位青工一起到邮局寄出。炼焦工人王大修，不慎丢失了当月的工资和饭票，雷锋得知后，发动工友集资为他买饭票，自己又捐出仅有的 10 元钱和 8 斤饭票。

鞍钢附近姑嫂城大队有位老人名叫吕长太，家里仅他一个劳动力，是个特困户。雷锋每天拾粪送给大队，清晨常常碰到吕长太，得知他家生活困难，雷锋就把自己的棉衣脱下来让没有棉衣的吕长太穿。雷锋还怀着无限的同情到他家探望，时间一长，感情越来越深，这位穷苦过的孤儿要认老两口为干爹干妈。从此，在他 34.5 元的工资中，他精打细算地省出一些来资助吕家，像一个真正的孝顺儿子一样时刻关心着这个穷家。

连队奉命野营拉练，因为整日行军，每天走近百里路，一到宿营地，战士们倒头便睡。雷锋却悄悄地把同志们的鞋袜都一一烤干，一直到深夜。行军中，雷锋自己已经是走路一瘸一拐的了，还抢着给体弱的同志背包。一位战友昏倒了，雷锋就和别的战友架着他走。

雷锋是他们班的“技术小组”组长，他在技术理论学习上领会得很快，经常帮助其他同志解决疑难问题。他帮助战友乔安山、佟占佩学文化、学技术，帮助小范转变对纪律的认识，提高组织纪律性。

像这样的事例，在雷锋身上可以说是不胜枚举。他既关心同志、



战友的生活，也同样关心同志、战友的学习和思想进步；既关心和他关系好的人，也同样关心帮助同他关系不好且损害过他的同志和战友；既关心身边的人，也关心平日里毫无关系的人。这些生动事例都是雷锋“团结友爱”精神的具体体现。

## 2. 时刻注意严格要求自己

雷锋宽以待人，但却严于律己，他谦虚谨慎、不骄不躁，始终把自己融入到集体之中，并积极进取和不断前进。

1957年2月，雷锋光荣地加入了中国共青团。不久，他又以出色的工作，被县委机关评为“建设社会主义青年积极分子”，还被授予“模范团员”称号。这时组织发现他一段时间里产生了沾沾自喜和骄傲自满的苗头，于是派支部书记黄菊芳找他谈话。

当黄书记向雷锋委婉地指出这一点时，雷锋诚恳地说：“组织上掌握的情况没错，我认为自己到机关以后，领导上相信我，重视我，表扬我，我没能把这些当成对自己的鼓励，相反认为有些同志虽比我早进机关工作，但有些地方还不如我，我就有点瞧不起他人了，但没有明白这就叫骄傲。”诚实的雷锋心里装着什么，口上就说着什么。

支部书记谆谆教诲道：“是的，这就是骄傲自满的表现，它的危害很大，要不及时改正，就会脱离群众，乃至变成阻挡你进步的敌人。今后千万要注意，耳边要敲起警钟，时时鞭策自己，争取不断进步，才对得起党，才不会辜负党对你的期望。”

在黄大姐的帮助下，雷锋真正认识了“骄傲”二字，并为自己的骄傲情绪而痛心。他发誓改正缺点，时刻警惕这个看不见的敌人。

此后，雷锋变得沉稳而成熟多了，时刻注意严格要求自己。他努力学习毛泽东著作，学习革命理论和做人的道理，并且注意将理论同自己的思想实际联系起来，同自己的行动结合起来，因而进步很快。

从大量材料中可以看出，雷锋是一个自知、自尊、自觉和自量的

人。《雷锋传》的作者殷云岭这样评价道：“他是一个兵，尽管是一个‘过了河的车卒子’，他在工作中、行为中、人际关系中都严谨地把握着分寸，不是那种矫情浮躁的人。”

雷锋刚入伍时也和成长中的青年一样，还有他不成熟的一面。但他能非常虚心地听取首长和战友们的善意批评和意见，并努力加以改进，从不隐瞒和忌讳自己的缺点与不足。他在担任校外辅导员时，为了启发同学们做一个遵守纪律的少先队员，就来了个现身说法，在辅导时亮出了自己有过的缺点及改正的过程。

我刚入伍的时候，还是一个很幼稚的青年，有时不自觉地就违犯了纪律。记得一个星期日，我认为放了假，就可以随便外出了，谁也没有告诉就上街去照相。这件事被指导员知道了，吃过午饭就找我谈话。

指导员搬了一张凳子叫我坐下，和蔼地问我：“雷锋，你今天上街请假了没有？”

我难为情地回答说：“没有。”

指导员说：“这样不好哇，部队嘛，要有严格的组织纪律，不论做什么都要请示报告，星期天外出也要说一声。如果军队没有严格的组织纪律，就会成为一片散沙，那怎么能战胜敌人呢！毛主席说，我们这个军队之所以有力量，是因为所有参加这个军队的人，都具有自觉的纪律意识。邱少云同志就是我们学习的榜样，他在战场上，敌人的燃烧弹烧着他的衣服，可是，他为了不暴露目标，宁愿烈火烧身也一动不动，一直坚持到最后牺牲……”

我听到这里，心里难过极了，哭了。

指导员又说：“只要认识到自己错了，今后改正就行了，哭什么？”

打那以后直到现在，我再没有违犯组织纪律和各种制度。

雷锋时常反省、检点自己的思想行为，反复告诫自己要戒骄戒躁，要更加努力前进。他在 1962 年 2 月 27 日的日记里写道：

雷锋呀，雷锋！我曾告你牢记千万不可以骄傲。至于你能做一点事情了，那是自己应尽的义务。

由于雷锋非常注意严于律己，处处为别人做出好样子，所以他与大家的关系相处得非常融洽。

### 3. 追求共同的理想与目标

团结友爱在中国有着深厚的文化渊源。很早以前，中国古代先人在人伦关系上就以“仁者爱人”作为处世原则。在劳动人民中间，也一直流传着和睦相处、互助友爱，“和为贵”的良好传统。雷锋的团结友爱精神正是继承和发扬了中华民族在这方面的传统美德。

但是，雷锋的团结友爱又远远超出了中国古代的传统美德，它已经得到升华，成为共产主义道德的一个重要组成部分。

人们在社会生活中，每时每刻都要与他人产生各种直接或间接的联系。因此，人们不仅要处理个人与社会、与国家的关系，也要处理个人与个人之间的关系。

雷锋的“团结友爱”，是建立在共同理想和共同目标的基础上的。这个共同理想就是建设社会主义，就是为人类的解放而奋斗，这个目标就是使国家富强、人民幸福、民族兴旺。

在这个共同理想和目标之下，他视“同志”为最亲切的称呼，以同志为最可亲可爱的人。他从这亲切的“同志”称谓中，既体验到别人对自己深厚的感情和期待，增强了彼此的信任 and 了解，同时也感受到了作为伟大阶级中的一个成员的光荣与自豪，并心甘情愿地、自觉地承担起自己对他人应负的责任和应尽的义务。

在这种基础上，他与周围的同志，上到县委书记、部队首长，下到工友、战友和农村的特困户，都建立起了纯洁的友谊。

的确，雷锋的“团结友爱”也是基于他对人民、对同志的热爱。雷锋是个孤儿，从旧社会中走过来，深切痛恨旧社会和剥削阶级，但十分热爱劳苦大众和当家做主的劳动人民，立志要倾其毕生精力，全心全意地为人民服务，“俯首甘为孺子牛”。

雷锋的“团结友爱”精神还建立在坚持原则的基础上。在我们社会人际关系中，人们彼此之间承担着相互支持、相互爱护、彼此谅解、共同进步的义务。同时，这种义务又要服从人们对整个社会的义务，要讲集体主义原则。雷锋的“团结友爱”就很好地体现了这样一种义务与原则的统一。即在坚持原则的基础上去团结、关爱同志。

这正是雷锋“团结友爱”精神最耀眼的一束光辉。为此，他关爱他人，但不迁就、庇护他们的缺点、错误，而是真诚地给予批评，帮助其改正。为此，他关爱他人，不局限在生活上，而是更加重视帮助他人在思想行为、道德品格和科学文化知识技能上提高进步，从而帮助他人加入先进分子的行列。

为此，雷锋从不计较别人对他的一时误解、猜疑甚至嘲讽，“以德报怨”，以德感人，终于获得众人对他的理解、信赖和拥戴。雷锋给人以关爱、以衷情，却不图个人得到任何回报，只图其结果有益于社会，有益于人民。

雷锋的“团结友爱”是传统文化中的“团结友爱”所无法比拟的，与仍然留存于世的“哥们儿义气”“江湖义气”更是不可相提并论的，其中蕴含着深刻的内涵。

## 4. 从谦逊自律到团结友爱

只有小学毕业文化程度的雷锋，思想之深刻、认识之全面、品格之高尚、技术之过硬、兴趣之广泛，与他的谦逊好学、自律自强是紧

密相连的。可以说他的成长、进步过程，就是他谦虚谨慎、不骄不躁、严格律己、自励进取的过程。那么，雷锋的“谦逊自律”同他的“团结友爱”精神之间，是一种什么样的关系呢？

从雷锋正确处理人与人之间关系的角度来说，“团结友爱”是雷锋在人际关系方面所表现的一种美德，而“谦逊自律”则是雷锋处理人际关系方面的一种手段或途径，或者说是保证措施。

谦虚也好，骄傲也好，都是针对人与人关系来说的；自律也好，放纵也好，也说的是人际关系中的事情。“谦逊自律”首先是处理人与人之间关系上的行为，因而它也就成为伦理道德的范畴。

中国传统的伦理道德历来提倡“自省”，要人做到“吾日三省吾身”。孔子早就主张“修己以安人”“修己以安百姓”。他说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”“躬自厚而薄责于人。”

可见，中国在古代的时候就主张严格律己，正人首先正己。另外，中国传统文化也历来主张谦逊谨慎，谦恭待人，相互谦让。古人说得好：“满招损，谦受益。”谦谦君子之风历来为世人所称道和赞赏。

没有共同的理想和奋斗目标，没有对理想的忠诚和执著，就不可能在彼此之间建立起纯真而深厚的友谊。雷锋的“谦逊自律”再充分不过地体现了他的理想和追求的崇高性，体现了他对事业的忠诚、对人民的热爱，因而为他能够做到“团结友爱”奠定了厚实的基础。

除非你不认识雷锋，不了解或不理解雷锋，一旦你认识和理解了雷锋是那样谦虚谨慎，那么严格律己，又有那么崇高的理想，你就会被感动，被感染，被吸引，自然以雷锋为“最可爱的人”，认雷锋为“我们的弟兄和战友”。

雷锋的“谦逊律己”是雷锋“有道德”的一种表现。“得道多助”“有德者多邻”，雷锋的美德使他能够得到同志的信赖和拥戴，从而为“团结友爱”提供了实现的条件。谦恭待人，尊重同志，重视友谊，责己严待人宽，履行同志间应尽的义务，是有道德的表现。

有道德的人必然会去关爱他人，律己无非是为利人，谦逊不过是恭敬他人的另一面，律己和利人，谦逊和恭敬他人、礼让他人是一件

事情的两个相互联系的侧面。

古人云：“敬人者人恒敬之。”关爱、亲善和容让他人的人，人们也必然关爱他，亲善他，尊敬他，爱戴他。互相关爱，亲善融和，必然达到团结一致的结果。雷锋生前就受到众人的敬佩、拥戴，与他谦虚律己等美德修养确实是分不开的。

雷锋的“谦逊律己”，还是他处理和解决人际关系矛盾的好手段、好途径，为“团结友爱”提供了良好条件，为和谐、健康的人际关系增添了润滑剂。

诚然，集体内部同志之间并不会总是完全一致、没有丝毫矛盾的。由于生活经历、认识水平、文化程度、看问题角度，以及年龄、性别、性格的差异等原因，也会产生各种差异和矛盾。有些矛盾甚至会发展到十分严重的程度。对这些矛盾，尤其是当这种客观存在的矛盾发展到一定程度时，采取回避和掩盖的态度是不能解决问题的。

批评与自我批评，对于解决人们之间的矛盾，维持集体的“团结友爱”，是一种行之有效的办法。在开展批评与自我批评中，批评别人，要开诚布公，与人为善，讲究方式方法，“和风细雨”，这点非常重要。坚持责己严、待人宽，严于律己，“有则改之，无则加勉”，对于个人来说，更加重要，也更有成效。

如果矛盾双方都能这样做，矛盾就不难解决。如果平时大家都能多做自我批评，要求自己严格一点，那往往会起到“未雨绸缪”“防微杜渐”“防患于未然”的效果。不使矛盾发展下去，往往会使很多矛盾在苗头状态就云消雾散，使同志之间建立起更加真诚的友谊、信任和谅解。

雷锋就是通过“谦虚谨慎，严格律己”达到与周围同志亲密无间、友爱互助的能手。他婉熟而又执著、巧妙地运用这一手段时常为人际关系加注润滑剂，为大集体牢固持久的团结友爱提供安全屏障。这些是我们当下建设和谐社会所必不可少的。

# 思考与练习

## 一、填空题

1. 雷锋说：“对待同志要像\_\_\_\_\_的温暖”，“对待\_\_\_\_\_要\_\_\_\_\_像秋风扫落叶一样”。
2. 雷锋不仅关心同志、战友的\_\_\_\_\_，更关心同志、战友的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_进步。
3. 雷锋的“团结友爱”，是建立在共同的\_\_\_\_\_和共同\_\_\_\_\_基础上的。
4. 人们不仅要处理个人与\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的关系，也要处理\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_之间的关系。
5. “团结友爱”是雷锋在\_\_\_\_\_方面所表现的一种美德，而“\_\_\_\_\_”则是雷锋处理人际关系方面的一种\_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_。
6. 没有共同的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_，没有对理想的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_，就不可能在彼此之间建立起\_\_\_\_\_而\_\_\_\_\_的友谊。

## 二、简答题

1. “谦逊自律”对搞好团结有帮助吗？
2. “团结友爱”同“哥们儿义气”一样不一样？

## 三、问答题

1. 简述雷锋团结友爱的一个事例。
2. 为什么团结友爱要建立在共同理想和目标基础之上？
3. 在集体内部，人与人之间出现矛盾怎么办？

## 四、活动方案

经过思考，写一篇给自己找缺点、找不足的日记，最好提出改进办法。

# 第五单元

## 顽强拼搏与积极进取

雷锋牺牲之后，人们在整理他的遗物时发现，他生前留下了一本厚厚的笔记。这些笔记真实记录了他生前所学所思的学习历程，内容涉及多学科、多方面的知识，比如哲学、自然科学、社会科学以及汽车驾驶等。

近 50 年来，雷锋事迹家喻户晓，特别是他在学习上如饥似渴的发扬“钉子”精神，刻苦钻研的事迹更是广为传颂。刻苦钻研的精神伴随着他在充满艰辛的工作、生活道路上顽强进取，不甘落后，克服困难，以积极的人生态度走完了他 22 年的光辉人生历程。

在发展社会主义市场经济的今天，我们青少年必须按照《公民道德建设实施纲要》的要求，加强自身道德建设，勤奋学习，自强进取，学习雷锋的“钉子”精神，奋发努力，为振兴中华而不懈奋斗，使中国真正屹立在世界民族之林。

### 1. 发扬钉子精神刻苦钻研

雷锋只是位年仅 22 岁的士兵，读了那么多的书，做了那么多的笔记，写了那么多的日记，他的工作又是那么繁忙，又用了那么多时间做好人好事，哪来这么多的时间学习呢？后来，当人们读到他的日记时，这个谜就不解自开了。

1961 年 10 月 19 日他的笔记如下：



有些人说工作忙、没有时间学习。我认为问题不在工作忙，而在于你愿不愿意学习，会不会挤时间。要学习的时间是有的，问题是我们善不善于挤，愿不愿意钻。一块好好的木板，上面一个眼也没有，但钉子为什么能钉进去呢？这就是靠压力硬挤进去的，硬钻进去的。

由此看来，钉子有两个长处：一个是挤劲，一个是钻劲。我们在学习上，也要提倡这种“钉子”精神，善于“挤”和善于“钻”。

雷锋正是以这种可贵的“钉子”精神，废寝忘食，只争朝夕，利用一切可以利用的时间和环境抓紧学习，成为又红又专的共产主义战士。

有一次，雷锋去看电影，影片放映前他借着剧场昏黄的灯光，正在聚精会神地读一本厚书。这时被他曾经辅导过的一位小同学看见了，小同学不解地问道：“这么一点时间，你怎么还在看书？”

雷锋转过头来，笑着答道：“时间短吗？我已经看了三四页了。时间短，看一页是一页，积少成多嘛。学习不抓紧时间不行啊！”

雷锋曾总结说，挤时间读书就是：早起点，晚睡点，饭前饭后挤一点，行车走路想着点，外出开会抓紧点，星期假日多学点。雷锋的学习精神把全班战士的学习兴趣也都带起来了，同志们都十分称赞雷锋这种“钉子”精神。

时间是每个人都具有财富，但并不是每个人都理解它的价值。有些人十分珍惜时间。宋代大学者欧阳修写出不少脍炙人口的佳作，当有人问他哪来时间写诗作文时，他回答说是在马上、枕上、厕上。

毛泽东、陈毅同志的许多著名诗篇也都是在马背上完成的，革命前辈和雷锋同志都为我们树立了珍惜时间、勤奋学习的榜样。

然而，在我们生活中，有些同学却把时间白白浪费掉。还有同学总觉得自己太忙，没有更多时间来学习。其实，有时候不是“没时间”，而是没有“整时间”，分分秒秒这些零碎时间却总是有的。若是

嫌弃这些时间，不加以利用，那么就会有许许多多可供利用的时间从自己手指缝里溜走了。积零为整，持之以恒，将可获得一笔了不起的“时间财富”。

## 2. 顽强拼搏，积极向上

在人生前进的道路上，任何人都不可避免地会遇到困难、矛盾和挫折，甚至失败。人们就是通过战胜困难，克服矛盾，经受挫折，正确面对失败而生存和发展的。这当中一时一刻也离不开不甘落后、自强不息的积极拼搏精神。伟大的共产主义战士雷锋就是这样一个典范。

雷锋改名的故事，就充分反映了他内心自强不息和奋发向上的追求。1958 年秋后，鞍山钢铁公司派人到湖南招收青年工人，雷锋和张建文积极报名到鞍钢参加社会主义建设。填报名表时，他和张建文同时改了名。雷锋原名雷正兴，张建文原名叫张稀文，在填表时，雷正兴提笔就在姓名栏里写了“雷锋”两个字。

张稀文文化程度较低，过来请雷正兴代笔，但一看“雷锋”两字，心里纳闷了，问雷正兴道：“你写的这是谁的名字？”

雷锋说：“我的呀！这个‘锋’字我想了好久，是用山峰的峰，还是用冲锋的锋呢？现在想好了，干脆到鞍钢去打个冲锋吧！”他接着说：“雷正兴是个孤儿的名字，我早已不是孤儿了……”

说罢，雷锋就帮助张稀文填表，这时，雷锋打趣地问道：“你为什么不自自己填呢？”

张稀文说：“贫穷没念过几天书，文化太低嘛！”

“你这名字就不像个有文化的——稀文！”雷锋说：“干脆也改个名字，叫‘建文’怎么样？”

“好，写上！”于是，两个人的名字都改了。

雷锋同志常说：“不经风雨，长不成大树；不受百炼，难以成钢。迎着困难前进，这也是我们革命青年成长的必经之路。有理想有出息

的青年人必定是乐于吃苦的人。”雷锋正是凭着这种迎着困难前进的气概，解决了生产中一个又一个的难题。

在某工地，领导把和泥这个最脏、最累的活儿交给雷锋所在的小组。为了不窝工，雷锋在天不亮、别人还熟睡的时候就来到工地先和好一堆泥。为了克服泥冻结性差的问题，他又积极想办法，用蒿草、沙子和土掺合在一起，解决了这个难题。可是这不利于搅拌。于是，雷锋不顾严寒，挽起裤腿，赤脚跳进冰凉的泥水里。就这样，在雷锋的带领下，他们小组最终和出了质量很好的泥。

雷锋虽然身材矮小，体质较弱，却有一种不甘示弱的劲头。雷锋练投弹就是一个生动感人的事例。

有一天，在新兵连手榴弹投掷科目训练时，其他战士抓起教练弹，跑上几步一撒手，落地就过了50米关。可是，雷锋使出全身力气练习，怎么投也不及格。

中午回到宿舍，雷锋心里十分不安。他心想，一个人不及格会影响到全班成绩，更何况作为一名解放军战士，连个手榴弹都投不及格，那今后怎谈保卫祖国呢？

于是，整个中午他都没休息，拿着教练弹在操场练习。就这样，一连练了好多天。雷锋深信，苦练出成绩，巧练出精兵，过硬的杀敌本领都是刻苦训练和辛勤汗水换来的。

为了通过投弹关，雷锋不分昼夜地练，不顾雪冷冰寒地练。当他知道自己投弹不及格的原因主要是臂力不够时，就练了投弹又去练单杠。他常常练得浑身出汗，湿透了衬衣，寒意入骨，都不肯休息，直到班长叫他回去，他还苦苦哀求，要求再练一会儿。功夫不负苦心人，雷锋最终以优秀的成绩通过了手榴弹实弹考核。

在我们前进的道路上，不可能不遇到一些暂时困难，这些困难的实质，是“纸老虎”而已，问题是我们态度。在对待困难的态度上，雷锋在日记中这样写道：“哪儿有困难就到哪儿去，不但‘遇虎而打’，更要进一步‘找虎而打’，这是崇高的共产主义风格。”这就是雷锋同志克服困难，顽强拼搏的座右铭。

# 思考与练习

## 一、填空题

1. 钉子有两个长处：一个是\_\_\_\_\_，一个是\_\_\_\_\_。我们在学习上，也要提倡这种“钉子”精神。

2. 雷锋总结说，挤时间读书就是：早起点，\_\_\_\_\_，饭前饭后挤一点，行车走路想着点，\_\_\_\_\_，星期假日多学点。

3. 人们就是通过战胜困难，\_\_\_\_\_，经受挫折，正确面对\_\_\_\_\_而生存和发展的。

4. 雷锋常说：“\_\_\_\_\_，长不成大树；\_\_\_\_\_，难以成钢。迎着\_\_\_\_\_，这也是我们革命青年成长的必经之路。”

## 二、问答题

1. 雷锋是怎样看待工作和学习的关系的？

2. “钉子”精神的含义是什么？

3. 遇到困难、挫折、失败，应该具有一种什么样的精神？

## 三、活动方案

以小组为单位，拜访一位进取自强模范，让他（她）讲述自己的拼搏经历，从而总结出学生应从哪些方面向他（她）学习。

# 第六单元

## 发扬又红又专的精神

在谈到个人与集体、局部与整体的辩证关系时，雷锋用了一个十分形象、贴切而又生动的比喻：他把国家、整体、集体比作一架大的机器，而每个个人则是这架大机器上的一颗颗螺丝钉，一个个齿轮……他惯常把自己比作一颗小小的螺丝钉，但却要这颗小小螺丝钉永不生锈，永远发光，为大机器的正常运转发挥自己最大的效能。

“螺丝钉”，这是一个形象的比喻，却蕴含了深邃的哲理，以致敬仰雷锋的人们将这种精神也形象地称作“螺丝钉”精神，并不断地发扬着这种精神。

### 1. 做永不生锈的螺丝钉

雷锋是个普通士兵，但他又是伟大的共产主义战士。雷锋的伟大出自平凡，杰出源于普通。雷锋成就如此，就在于他当好了一颗永不生锈、忠于职守、尽职尽责的“螺丝钉”。

雷锋在 1962 年 4 月 17 日的日记中写下了这样一段深刻、隽永的话：

一个人的作用，对于革命事业来说，就如一架机器上的一颗螺丝钉。机器由于有许许多多的螺丝钉的连接和固定，

才成了一个坚实的整体，才能够运转自如，发挥出巨大的工作能力。螺丝钉虽小，其作用是不可估量的。我愿永远做一个螺丝钉。螺丝钉要经常保养和清洗，才不会生锈。人的思想也是这样，要经常检查，才不会出毛病。

我要不断地加强学习，提高自己的思想觉悟，坚决听党和毛主席的话，经常开展批评与自我批评，随时消除思想上的毛病，在伟大的革命事业中做一个永不生锈的螺丝钉。

雷锋还一再叮嘱自己牢牢记住：一滴水只有放进大海里才永远不会干涸，一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候才能最有力量。他给少先队员们说：“组织和集体给的任务是最重要的。”

1962年6月28日，雷锋在他日记中这样写道：

……我觉得正确认识个人和集体的关系是很重要的。

我认为个人和集体的关系，正像细胞和人的整个身体的关系一样。当人的身体受到损害的时候，身上的细胞就不可避免也要受到损害。同样的，我们每个人的幸福也依赖于祖国的繁荣，如果损害了祖国的利益，我们每个人就得不到幸福！

雷锋不仅思想上是这样认识的，而且他的可贵之处还在于，他把理论同实际，知与行很好地结合起来了，将正确的思想认识落实在日常行动之中。在日常工作、生活中正确地处理了“螺丝钉与机器”“水滴与大海”之间的关系，个人利益无条件地服从国家、集体利益，国家的召唤、集体的需要就是他的选择，甘当社会主义大厦建设工程中一块砖、一片瓦。

雷锋虽然只有22岁的年华，但工作经历却不简单。当机关通讯员、公务员，又改当农工，又到鞍钢当产业工人，后来又参军当兵，还当

了人民代表、学校少先队辅导员。不管从事哪行哪业，他都忠于职守，兢兢业业，积极干好自己的本职工作，做一颗永不生锈、永不磨损的“螺丝钉”。

雷锋当公务员、通讯员，被评为“工作模范”。在治洸水工程工地、团山湖农场和鞍山钢铁厂化工基地建设中多次被评为“劳动模范”“先进工作者”和“红旗手”。

雷锋当兵后，组织上叫他学军事技术，他就苦练杀敌本领；分配他开汽车，他就努力钻研驾驶技术，把汽车开好，出色完成运输任务；指派他到营区附近小学当辅导员，他就当好少先队员们的知心朋友，以做人的道理、为人民服务的思想循循善诱；群众选他当人民代表出席“人代会”，他就认真履行代表职责，议论大事情……

相对于国家、民族这个大机器来说，雷锋是个“螺丝钉”，但这是何等光亮的一个重要的“螺丝钉”啊！

这台大机器铭记了这颗“螺丝钉”的价值，它的重要，尤其是高度肯定和赞赏了它所体现出的集体主义的伟大精神。因此，这种精神闪耀出了夺目的光辉。

## 2. 发扬当代螺丝钉精神

首先，“螺丝钉”精神闪耀着集体主义的光芒，具有小中见大的实质。

集体主义是社会主义道德的基本原则。在社会主义社会，已经消灭了剥削制度，这就意味着消灭了阶级利益对抗的基础。国家和集体的利益从根本上说是与个人利益相一致的。

社会主义条件下的个人利益，主要是指个人的物质利益，以及他们在工作、学习、教育、休息等方面的权利。劳动者个人利益的取得，是与他们才能的发挥和对社会所作的贡献联系在一起的。

国家和集体不仅为个人才能的充分发挥创造了最有利的前提，同时又是个人利益最可靠的保证。离开整个社会发展的利益，离开了全体人民的集体努力，任何个人利益都不可能得到实际保障。因此，为了整个社会发展的利益，社会主义道德要坚持国家和集体利益高于局部和个人利益的规定性。

社会主义的集体主义，坚持眼前利益和长远利益的一致性，局部利益和全局利益的一致性，个人利益和集体利益的一致性，从而提出了正确处理国家、集体和个人三者关系的原则。

关心集体的利益，树立大局意识、全局观念，按照集体主义的原则支配自己的行为，是我们社会对每个社会成员的共同要求。

雷锋就是实践集体主义原则的光辉典范。在他身上的“螺丝钉”精神是集体主义原则的最好体现。雷锋的“螺丝钉”精神所反映出的整体观念、大局意识和集体利益至上的思想，以及为了整体利益而忠于职守、默默奉献的品格，永远值得我们发扬光大。

其次，雷锋的“螺丝钉”精神反映了雷锋在劳动观上的美德。

勤劳是我国劳动人民的传统美德。雷锋作为劳动人民忠诚的儿子，他出色地继承和发扬了这一传统美德。

在建设社会主义市场经济的条件下，一个人的道德品质如何，最主要表现在对待劳动的态度上。社会主义道德，首先要求人们把劳动作为社会主义事业的基础。以爱劳动为光荣，以好逸恶劳为耻辱，以为社会多做贡献为光荣，以白吃社会的为耻辱。

雷锋是个完全具备了社会主义劳动态度的人，他不仅以勤劳朴素为荣，甚至可以说是以劳动为生活的乐趣，为生命的第一需要。他所说的做个永不生锈的“螺丝钉”，其中就蕴含着劳动人民的本色，具有永不沾染好逸恶劳、贪图享乐的陋习，为国家和人民多创财富、多做贡献的意思。

雷锋就像那勤劳的燕子在翻飞，就像那结茧的春蚕不停地吐丝，就像那踏实的耕牛在茫茫原野上翻耕土地，就像那上满发条的钟表一



刻不停地“嘀嗒”奔走……

社会的劳动是有分工的，分工形成各种各样不同的职业。不同的劳动有不同的规矩，不同的职业也有不同的道德行为规范。职业道德就是指各种不同职业的人，在从事本职工作时，所应遵守的道德。

若从职业道德角度看雷锋的“螺丝钉”精神，他的“做一个永不生锈的螺丝钉”无疑也包含着自觉遵守各种职业道德规范的内涵。雷锋无疑也是遵守职业道德的典范。

最后，“螺丝钉”精神也是雷锋全心全意为人民服务这一道德核心的生动体现。

雷锋是一位伟大的共产主义战士，他的思想、精神和观念都只有一个核心，这就是全心全意地为人民服务。雷锋的“螺丝钉”精神，同样是他这一精神核心的继续展开和具体体现。

“螺丝钉”精神所体现的整体意识、大局意识，依然是由雷锋“全心全意为人民服务”的世界观、人生观所决定的。以社会主义道德要求自己人，必定是讲究整体、顾全大局的人。

他们总是以个人利益服从集体利益，以局部利益服从全局利益，以眼前利益服从长远利益。甚至在特殊情况下，还能做到完全牺牲个人利益，乃至自己的生命来捍卫集体利益和全局利益。雷锋以他的“螺丝钉”精神和出色的业绩，在这方面书写了一份完满的答卷，做出了最好的诠释。

### 3. 大力发扬螺丝钉精神

雷锋的“螺丝钉”精神是非常高尚的，作为新世纪的青少年也要学习和弘扬这种精神。

首先，要弘扬“螺丝钉”精神，我们就必须进一步树立为人民服务的思想。

在今天社会主义市场经济转型的关键时期，各种各样混乱思想不断显现出来，否定集体主义原则、否定雷锋精神的言行，对社会造成的消极影响也还遗存着。社会上确有一部分人，个人主义恶性膨胀，只要自由，不要约束，只要个人权利，不要集体利益，只讲索取，不讲义务和奉献的思想倾向还十分严重。

我们青少年在弘扬雷锋“螺丝钉”精神的同时，一定要注意抵制这些错误的思想。

其次，弘扬雷锋“螺丝钉”精神，对于青少年来说，还要处理好服从整体需要与张扬个性、努力成才之间的关系。

集体主义道德原则强调集体利益高于个人利益，但绝不是只顾国家、集体利益，不顾及个人的物质利益和精神利益。集体主义强调个人服从整体、大局，但也绝不是要抹杀个性、压抑每个人的创造性和特长。离开了每个人的个性、特长和独特创造力，整体就会缺乏活力，大局亦会处境不佳。

集体主义在强调集体利益高于个人利益，个人要服从整体需要的同时，不仅承认和维护个人利益，还提倡和鼓励每个社会成员根据自己的个性和特长来发展自己，并为个人发展个性和特长，为个人的成长成才提供一切可能的帮助。尤其是为青少年提供更好的成长成才条件，或是加以奖励。

努力奋斗、刻苦学习，使自己成为能做出更大贡献的各类人才，这是社会主义现代化建设向我们青少年发出的呼唤，是时代的需要、人民的希望，我们决不能辜负人民，有负于时代。

雷锋发扬“螺丝钉”精神的同时，也努力成为了又红又专的人才，他发扬“螺丝钉”精神的过程，也是他刻苦钻研、岗位成才的过程。他为我们树立了又红又专、努力成才的榜样，向我们揭示了青少年成长成才的正确道路。

我们新世纪的青少年也要像雷锋那样，胸怀全局，眼望整体，努力学习，争取早日成才。

最后，要把学习雷锋的“螺丝钉”精神，同加强我们的组织观念、增强我们的组织纪律性结合起来。

我们要接受必要的约束，遵守集体组织中的一切纪律，这是雷锋“螺丝钉”精神的主要思想内涵。雷锋非常明白遵守纪律的重要性，并且身体力行，是遵纪守法的模范。对他来说，纪律已由外在的约束内化成了自觉、主动的意识与行为，正因为如此，他也获得了更加广阔的自由。对他来说，纪律已不是任何负担，而是成为有助于工作顺利开展和事业卓有成效的保障。

所以，我们学习雷锋的“螺丝钉”精神，也要学习包含在其中的遵纪守法的思想观念，努力处理好个人与国家、集体，民主与集中，个人自由与组织纪律的关系，做一个“有纪律”的新人。

# 思考与练习

## 一、填空题

1. 雷锋把\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_比作一架大的\_\_\_\_\_,而每个人则是这架\_\_\_\_\_上的一颗颗\_\_\_\_\_,一个个\_\_\_\_\_。
2. 雷锋的伟大出自\_\_\_\_\_,杰出源于\_\_\_\_\_。
3. 雷锋说:“正确认识个人和\_\_\_\_\_的关系是很重要的。”“个人和集体的关系,正像\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的整个\_\_\_\_\_的关系一样。”
4. 为了整个社会发展的利益,社会主义道德坚持国家和集体的利益高于\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_利益的规定性。
5. 雷锋“螺丝钉”精神所反映出的\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的思想,以及为了\_\_\_\_\_而忠于职守、\_\_\_\_\_的品格,值得我们大大发扬。
6. 勤劳是我国劳动人民的\_\_\_\_\_.雷锋出色地\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_了这一\_\_\_\_\_。
7. 雷锋发扬“螺丝钉”精神的同时,也努力成为了\_\_\_\_\_的人才,他发扬“\_\_\_\_\_”精神的过程,也是他\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_的过程。

## 二、问答题

1. 对待劳动的态度,跟一个人的道德品质有没有关系?
2. 雷锋说要做颗“永不生锈”的螺丝钉,这有什么含义?
3. 为什么说,弘扬“螺丝钉”精神,就必须进一步树立为人民服务的思想?
4. 为什么说,弘扬雷锋的“螺丝钉”精神,与张扬个性、努力成才并不矛盾?

## 三、活动方案

以小组为单位,开一个会,交流学习方法、成才设想。

# 结 语

## 建设社会主义和谐社会

雷锋离开我们 50 年了，在这 50 年中，尽管学习雷锋有过高潮与低潮，但是学习雷锋活动始终没有中断过。在祖国广袤的土地上，到处都有雷锋的身影。人们像雷锋那样表里如一、言行一致，在生活中实践着雷锋精神，在平凡中做出了不平凡的贡献，努力建设着我们社会主义强国。

我们青少年要认真学习我党的重要思想，在新世纪全面建设和谐社会和小康社会中、实现中华民族全面复兴崛起的时代大潮中，谱写自己最壮美的青春之歌。

我们青少年要认真学习“三个代表”重要思想，深刻构建社会主义和谐社会的精髓，为建立一个更加幸福、公正、和谐、节约和充满活力的全面小康社会而奋斗！

### 1. 雷锋精神永垂不朽

雷锋是社会主义一代新人的杰出代表，体现了青年一代爱党爱国爱人民的优秀品质。正是这些优秀品质凝聚成了具有鲜明时代特点的雷锋精神。

在当今时代，在雷锋精神的鼓舞下，“学雷锋精神，走雷锋道路，创雷锋业绩”，成为颇具时代特色的口号，我们时刻都应感到，雷锋精神要代代相传，雷锋传人会茁壮成长。

从王杰、刘英俊、朱伯儒、张海迪到秦文贵、郭明义……可谓英雄辈出，举不胜举，他们堪称“雷锋的传人”。

他们像雷锋那样具有无私奉献的精神。王杰“一不怕苦，二不怕死”的奉献；刘英俊“把自己的一切交给人民”的奉献……他们的这些壮举，正是继承了雷锋忘我的奉献精神，从而形成他们的一个共同品格。

他们像雷锋那样具有为人民服务的本领，都是技术上的模范，都是政治上红、技术上精的一代社会主义新人。

他们像雷锋那样积极进取，顽强拼搏。如身残志坚、在逆境中拼搏进取的女青年张海迪；扎根基层、顽强拼搏的当代青年榜样秦文贵等，他们在进取自强的过程中将自己的人生提升到了一个完美的境界。

在雷锋精神鼓舞下，千万个雷锋式的新人在不断涌现，他们是我国有志青年的典型代表，他们身上闪烁着中华民族伟大奋斗精神的光彩，他们为改革开放和社会主义建设做出的光荣业绩将永远铭记在共和国的史册上，人民永远不会忘记他们！

## 2. 在平凡岗位创造伟大

革命前辈董必武同志赞扬雷锋“只做平凡事，皆成巨丽珍。普通一战士，生活为人民。”

确实，雷锋没有在战场上冲锋陷阵的惊天动地的事迹，也没有在刑场上从容就义的可歌可泣的篇章，更没有因抢险救灾、见义勇为、发明创造而一鸣惊人。

一句话，雷锋不是由“轰动效应”塑造出来的典型形象，而是从平凡小事中孕育出来的伟大人物。雷锋做的许多事情，与我们大家做的日常工作一样普通平常，但他却把每一件普通平常的事情，做得很不普通、很不平常，做得好上加好。

雷锋常常为了别人的愉快、幸福和方便，牺牲自己的休息时间和

物质利益，把一些人们往往司空见惯、不以为然的细小之事，尽心尽力地做得使人满意。正如一句谚语所说：“伟大的书籍是一个字一个字写成的。”

从平凡到伟大，这是雷锋同志走过的人生轨迹。毛泽东同志正是看到了和平建设时期雷锋平凡事迹中所体现出的伟大的内涵，因而题词号召全国人民“向雷锋同志学习”。

在这这一号召下，涌现出了一代又代雷锋式的人物，证明了我们社会主义时代仍然是一个英雄辈出的时代。他们当中，有的事迹壮丽，惊天动地；有的成就辉煌，举世瞩目。

然而更多的还是凡人小事，他们在默默地奉献，在平凡中闪光。他们生活在和平年代，都没有惊天动地的壮举，也没有令人仰慕的社会地位，甚至他们中有的同志牺牲也都是很平凡的。他们之所以获得了英雄的称号，赢得了社会 and 人们的高度赞扬和肯定，就是因为他们平凡高尚的滴滴言行，塑造了他们的崇高形象，从而成了时代的先锋。

青少年作为祖国的未来和希望，胸中充满了理想。雷锋精神启示我们，要实现理想，必须从平凡琐碎的工作做起，从现在做起，从自己做起。

革命老前辈谢觉哉老人说过：“雷锋同志是平凡的，任何人都可以做到；雷锋同志是伟大的，任何人都要努力才能做到。”让我们以雷锋同志为榜样，努力在平凡的工作中做出不平凡的贡献，为我们的社会主义事业添砖加瓦吧！

### 3. 为社会主义事业贡献力量

雷锋同志的事迹表明，他之所以伟大，在于他能把平凡的工作同远大的理想联系起来，能把各种细小的琐事同为人民服务联系起来，把党、国家、集体和人民群众的整体利益联系起来。

伟大与平凡的区别，并不在于形式上是不是具有不同凡响的表现，

重要的在于是不是每天都在为远大理想而奋斗。雷锋自己说过：“高楼大厦都是一砖一石砌起来的，我们何不做这一砖一石呢！我所以天天做这些零碎事，就是为此。”

雷锋就是这样，心目中既有“高楼大厦”，那就是伟大的共产主义事业，又甘做“一砖一石”，这就是零碎而平凡的工作。因为共产主义事业是伟大的，那么雷锋平凡的工作也在这个宏伟事业中获得了伟大的生命。

学习雷锋精神，就要像雷锋那样，把个人的抱负与我们民族的奋斗目标，即共同理想结合起来，积极投身到实现这个共同理想的进程中来，并以此为自己的神圣职责，以此为自己的人生理想，以此为自己的最大光荣。

当代青少年要始终牢记党和人民的重托，牢固树立全民族的共同理想，凝结成一股不可战胜的力量，克服前进道路上的一切艰难险阻，在胜利实现党在新世纪的共同理想的过程中，为建设和谐社会、小康社会，为实现中华民族伟大复兴与和平崛起，贡献自己的无限青春和力量！



# 思考与练习

## 一、填空题

1. 董必武同志赞扬雷锋 “\_\_\_\_\_, 皆成巨丽珍。\_\_\_\_\_, 生活为人民。”

2. 从\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_, 这是雷锋同志走过的人生轨迹。

3. 雷锋精神启示我们, 要实现理想, 必须从\_\_\_\_\_的工作做起, 从\_\_\_\_\_做起, 从\_\_\_\_\_做起。

4. 雷锋之所以伟大, 还在于他能把平凡的工作同\_\_\_\_\_联系起来, 能把\_\_\_\_\_同为人民服务联系起来, 同党、国家、集体和\_\_\_\_\_的整体利益联系起来。

## 二、问答题

1. 请你说出至少 10 位雷锋传人的名字。

2. 雷锋式英雄的共同特征是什么?

3. 平凡与伟大的关系是怎样的?

## 三、活动方案

以班级为单位, 请校领导或有关老师做一次关于祖国发展的美好前景的报告。